

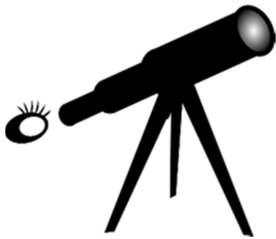


Wtorek 13. 04. 2021 r.

WITAJCIE PRZEDSZKOLAKI

Temat dzisiejszego dnia: W PRZESTRZENI KOSMICZNEJ.

1. „Podaj rękę przyjacielu”- powitanie.



*Podaj rękę przyjacielu i przywitaj się,
w prawo ukłoń się, w lewo ukłoń się.
Podaj rękę przyjacielu i uśmiechnij się,
dzisiaj mamy dobry dzień.*



2. Słuchanie opowiadania Schima Schimmela „Dzieci Ziemi – pamiętajcie” (w tłumaczeniu Eleonory Karpuk).

Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba.

A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką. My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazy. I żyją ludzie.

W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie. Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne.

Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi.

Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi.

Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi. Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazy, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia.

Mijały lata, rodzili się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć. I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazy, także pamiętają.

A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

3. Rozmowa na temat opowiadania.

Wypowiedzi dzieci na temat wyglądu Ziemi, jej mieszkańców, ich postępowania.

4. Uzupełnij kartę pracy - „Odkrywam siebie”

Karta pracy, cz. 3, nr 70.

- Posłuchajcie nazw planet.
- Powiedzcie, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia... ósma planeta, licząc od Słońca.



- **MERKURY** - najmniejsza i położona najbliżej Słońca, jedna półkula jest ciągle oświetlona przez Słońce.
- **WENUS** - jest trzecim pod względem jasności ciałem niebieskim po Słońcu i Księżycu – nazywana gwiazdą pasterzy; otoczona grubą warstwą chmur, wybuchają tam ciągle burze, bez przerwy błyska i jest bardzo gorąco.
- **ZIEMIA** - jest jedynym miejscem we wszechświecie, w którym występuje życie.
- **MARS** - barwa rdzawo-czerwona, oddychanie jest niemożliwe, nie ma wody, wszystko tam jest gigantyczne.
- **JOWISZ** - największa planeta w Układzie Słonecznym, tak wielka, że zmieściłyby się tam wszystkie planety.
- **SATURN** - charakterystyczną cechą są pierścienie, składające się głównie z lodu i odłamków skalnych.
- **URAN** - turkusowa barwa, w składzie ma skruszony lód i zamrożoną wodę.

- **NEPTUN** - najbardziej oddalona od Słońca, brat bliźniak Uranu, wieją tam silne wiatry.



Nasza planeta to **ZIEMIA**. Ziemia krąży dookoła siebie oraz wokół SŁOŃCA. Razem z Ziemią krążą inne **PLANETY**. **W KOSMOSIE** znajdują się także **GWIAZDY**, **KSIĘŻYC** i inne ciała niebieskie. Człowiek, który odbywa podróż w kosmos nazywa się **KOSMONAUTA**. Ma on specjalny kombinezon, który chroni jego ciało i jest mu w nim ciepło. W kosmosie, blisko słońca jest bardzo gorąco, a w cieniu zimniej niż w zamrażarce. Kosmonauta ma też butlę z tlenem/powietrzem potrzebnym mu do oddychania. Do lotu służy mu **RAKIETA**. Ludzie, którzy chcą lecieć w kosmos muszą być niezwykle sprawni, zdrowi i odpowiednio przeszkoleni.



5. Słuchanie piosenki *Ziemia – zielona wyspa* (śł. Halina Cenarska, muz. Andrzej Nowak).

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTNkXpcCA>

- ✓ Rozmowa na temat tekstu piosenki, wypowiedzi dzieci o tym, co można spotkać na Ziemi, dlaczego powinniśmy o nią dbać i co można zrobić, aby była jeszcze piękniejsza.
- ✓ Zabawa przy piosence.

I. *Nie warto mieszkać na Marsie,*

*nie warto mieszkać na Wenus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
powtarzam to każdemu.*

Ref.: *Bo Ziemia to wyspa,*

*to wyspa zielona
wśród innych dalekich planet.
To dom jest dla ludzi,
dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.*

II. *Chcę poznać życie delfinów*

*i wiedzieć, co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla*

Dzieci:

wykonują naprzemienne ruchy palcem
wskazującym przed sobą,

klaszczą w dłonie,
zbliżają dłonie do ust – kierują głowy w prawą
stronę i w lewą stronę, do dzieci stojących
obok nich,
podskakują w parach, w kółeczko, w jedną
stronę,

zmieniają kierunek podskoków,

trzymają się za ręce, małymi krokami zbliżają
się do wnętrza koła,

naśladują ruchy motyla, cofają się,

i z kotem móc się pobawić.

Refren jak wyżej.

*III. Posadźmy kwiatów tysiące,
posadźmy krzewy i drzewa.
Niech z nieba uśmiecha się Słońce,*

pozwołmy ptakom śpiewać.

Refren jak wyżej.

dłonie mają przy głowie (uszy kota), wysoko unoszą kolana, naśladując skradanie się,

naśladują sadzenie roślin,

ręce trzymają w górze, wykonują obroty dłońmi z rozłożonymi palcami – świecą promienie słońca,
składają dłonie w dzióbki – śpiewają ptaki.

6. Wykonywanie pracy plastycznej przedstawiającej naszą planetę.

Przygotujcie: kolorowe gazety, nożyczki, bibułę, flamastry, klej.

- Wycinanie z kolorowych gazet elementów wybranych przez dzieci.
- Przyklejanie ich na jasnozielonych kartkach w kształcie koła.
- Uzupełnianie szczegółów flamastrami i kolorową bibułą.

Zachęcamy do pokazywania własnych prac, przysyłajcie zdjęcia na naszego grupowego Messengera, zorganizujemy wystawę pod hasłem: Ziemia widziana oczami dzieci.

7. Zabawa dla całej rodziny: „Kosmita jest wśród nas”.

Przygotujcie paski bibuły.

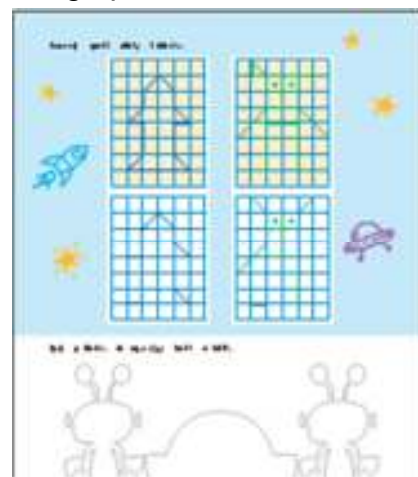
Jeden z uczestników jest kosmitą naładowanym promieniami. Gdy kogoś dotknie, ten natychmiast nieruchomieje. Rozładować niebezpieczne promieniowanie może każdy swobodnie poruszający się uczestnik zabawy. Kosmita stara się unieruchomić jak największą liczbę osób. Natomiast pozostali uczestnicy dążą do uwolnienia znieruchomiałych kolegów oraz starają się obezwładnić kosmitę.

Może to nastąpić przez wyłączenie przewodów, które zwisają mu z tyłu. Są nimi zaczepione za pasek lub kołnierz paski bibuły. Jeśli kosmita obezwładni wszystkich i ocali choć jeden przewód, staje się niepokonany. Gdy jednak zostanie bez żadnego przewodu w otoczeniu osób nieobezwładnionych – przegrywa.

8. Uzupełnij kartę pracy - „Odkrywam siebie”:

Karta pracy, cz. 3, nr 71.

- Odwzorujcie rysunki rakiety i ufoludka.
- Rysujcie po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.



9. Ćwiczenia słuchowe *Co to za dźwięki?*

Metalowe przedmioty.

- ✓ Rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez poruszanie metalowymi przedmiotami, np.: monetami, łyżkami, pokrywkami, kluczami.

Rodzic demonstruje zgromadzone przedmioty, dzieci je nazywają i określają, do czego służą. Próbują w różny sposób wydobyć z nich dźwięki.

Po odwróceniu się rozpoznają, jaki przedmiot wydaje dany dźwięk (najpierw dźwięki z przedmiotów wydobywa rodzic, potem – dzieci).

10. **Próba instrumentacji refrenu piosenki *Ziemia – zielona wyspa*** z wykorzystaniem metalowych przedmiotów. Zachęcanie dzieci do wspólnego śpiewania.

11. **Budowanie wymyślonych przez dzieci stacji kosmicznych** z różnorodnych klocków; wymyślanie im nazw. Dzielenie tych nazw na głoski i na sylaby.

MIŁEGO DNIA

