



WITAJCIE GUMISIE

DZISIEJSZY TEMAT: PRZYBYSZE Z KOSMOSU.

1. Spotkanie z ufoludkiem – słuchanie rymowanki.

*Jestem Ufuś piegowaty,
mam ubranko w srebrne łaty,
a na głowie czułki dwa,
skaczę lekko: hopsa, sa.*

*Mieszkam sobie we wszechświecie,
podróżuję w swej rakiecie.*

*Przyjaciela zdobyć chciałem,
więc na Ziemię przyleciałem.*

*Zaprzyjaźnić chcę się z wami,
choć jesteście jeszcze mali.*

Złego nic mi nie zrobicie?

Czy bać muszę się o życie?

Chętnie z wami porozmawiam.

Przyjacielski ukłon składam.

*Ziemia piękną jest planetą,
choć od mojej tak daleką.*

*Poznać wasze chcę zwyczaje
i pozwiedzać różne kraje.*

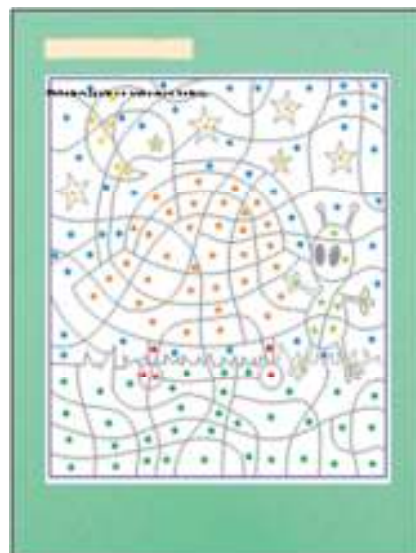


- ❖ Rozmowa z dziećmi na temat: Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?
- ❖ Wyjaśnianie pojęcia ufoludek.
- ❖ Zachęcanie do wypowiedzania się na temat wyglądu przybyszów z innych planet, zwrócenie uwagi na budowanie pełnych zdań.

2. Uzupełnij kartę pracy - „Odkrywam siebie”:

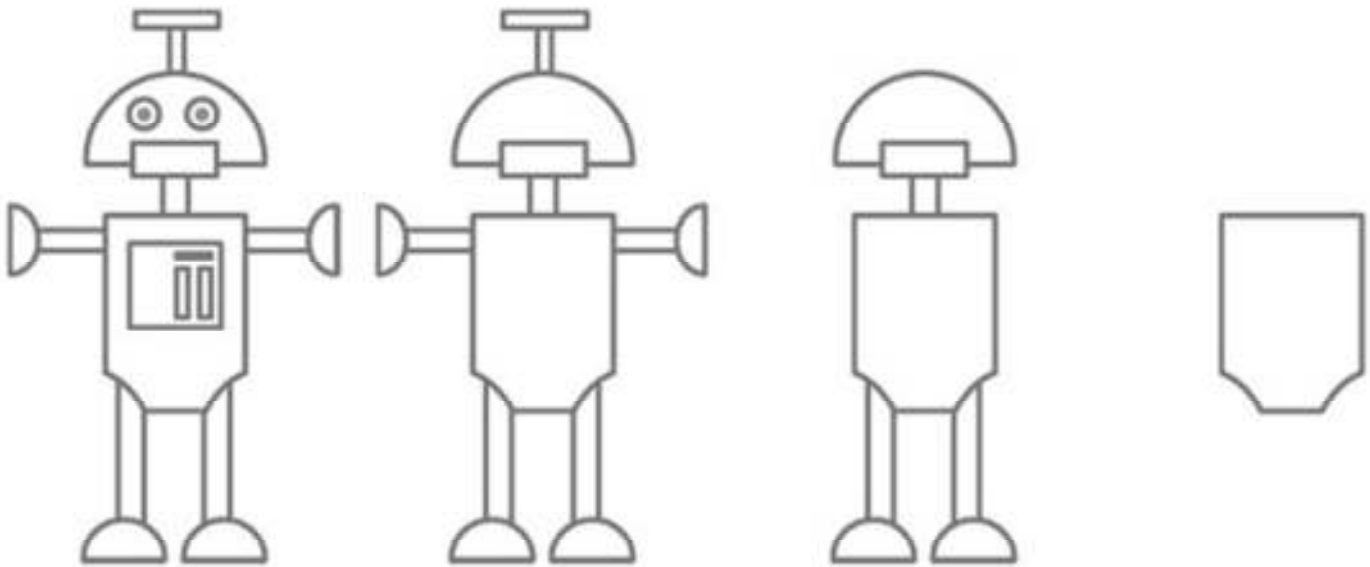
Karta pracy, cz. 3, nr 72.

- Pokolorujcie pola na wskazane kolory.



3. Ćwiczenie spostrzegawczości.

Dokończ rysować kosmiczne roboty. Pokoloruj je.



4. Ćwiczenia gimnastyczne.

Gazety, tamburyn.

• **Zabawa ożywiająca.**

Dzieci biegają z wymijaniem się i potrząsaniem gazetami trzymanymi oburącz w górze. Na mocne uderzenie w tamburyn i hasło: *DESZCZ METEORYTÓW*, zatrzymują się i – przyjmując dowolną pozycję – chronią się wykorzystując gazety.

• **Stanie w rozkroku, trzymanie złożonej gazety oburącz** – w skłonie w przód, wymachy gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach wyprost i potrząsanie gazetą w górze.

• **Kłęk podparty, dłonie ułożone na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz, ręce zgięte w łokciach** – opad tułowia w przód, dotknięcie gazety brodą i powrót do pozycji wyjściowej.

Powtórzone ostatni raz ćwiczenie pozwoli przejść do leżenia przodem za przesuwaną gazetą.

• **W leżeniu przodem** – unoszenie gazety trzymanej oburącz za końce (ręce zgięte w łokciach, skierowane w bok), dmuchanie na gazetę i wprawianie jej w ruch.

• **Położenie gazety na podłodze, zwinięcie jej po przekątnej w rulonik** i przeskakowanie przez nią bokiem, z jednej strony na drugą, od jednego końca do drugiego.

• **W staniu, rulonik trzymany z przodu za końce** – przełożenie nogi przez rulonik, wytrzymanie w staniu na jednej nodze, wykonując dowolne ruchy uniesioną nogą, a następnie powrót tą samą drogą do pozycji wyjściowej (ćwiczenie należy wykonywać prawą nogą i lewą nogą, na zmianę).

- **Odtwarzanie kształtów figur geometrycznych** – Kula ziemską.

Ugniatanie gazety tak, aby powstała kulka (piłeczka) – rzuty i chwytaki kulki w miejscu, w chodzie, w biegu; rzuty i chwytaki z wykonywaniem dodatkowych zadań, np.: przed chwytakiem klaśnięcie, dotknięcie ręką podłogi, kręcenie rękami młynka, wykonanie obrotu itp.

- **W leżeniu przodem** – przetaczanie kulki z ręki do ręki, podrzucanie kulki oburącz, jednorącz.
- Marsz z kulką położoną na głowie.

- **Wyścigi Ufoludków.**

Dzieci wkładają swoje kulki między kolana. Na sygnał, skaczą obunóż skokiem kangura tak żeby w czasie skoków nie zgubić kulki. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- **Marsz we wspięciu na palcach**, z kulką położoną na głowie, przejście do siadu skrzyżnego.
- **W siadzie skrzyżnym** – wykonywanie skrętów głową w prawo – w tył – i w lewo – w tył.
- **W siadzie podpartym**, kolana rozchylone, kulka ułożona między stopami – podrzucanie kulki stopami, chwytanie jej rękami.
- **W marszu, kulka położona na dłoni (prawej, lewej)** – ćwiczenie oddechowe: wykonanie wdechu nosem i próba zdmuchnięcia kulki z dłoni.

5. Ćwiczenia artykulacyjne „Rozmowa z Ufoludkiem”.

Dzieci powtarzają sylaby:



*fa ro szy
cza zy dzu
gu dzy sza
chy zu czy
am sze sy
dzi zu czo*

6. Ćwiczenia słuchowe.

Rodzic mówi zdania, a dzieci powtarzają je z podziałem na sylaby.

- ✓ **Nocą ciemną, nocą głuchą na mój ogród spadło UFO.**
- ✓ **Ufoludki, ufoludki to zielone, małe ludki.**
- ✓ **Gdzieś daleko we wszechświecie niejedno życie znajdziecie.**

7. Posłuchaj, co mówią Ufoludki. Wskaż je i przeczytaj ich imiona.



Menolit Wogor Go Imos Poli

Kto to?

- Podobny do kota; ogon konia.
- Wielki, niebieski, antenka na głowie.
- 1 oko, wielki, niebieskie brwi.
- Podobny do goryla, 2 rogi, ogon.
- Niewielki, 2 nosy, 3 nogi.

Menolit, Wogor, Go, Imos i Poli to dobre stworki.

8. Podział na sylaby i głoski słów:



RAKIETA



UFOLUDEK



KOSMONAUTA



PLANETY



KSIĘŻYC

- Wymyślanie rymów do nazw obrazków, np.:

Rakieta – skarpeta, kometa, planeta...

Kosmonauta – auta...

Planety – gazety, rakiety, bilety...

Księżyc – nożyce, matryce...

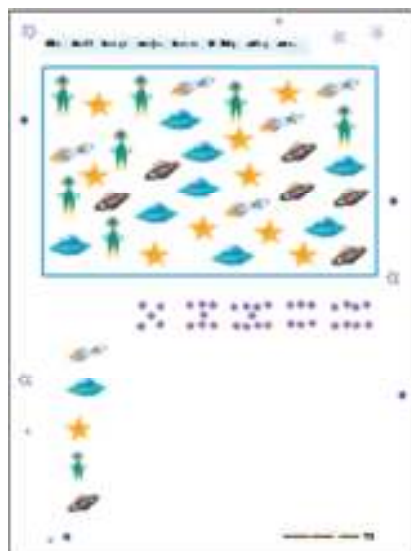
9. Praca plastyczna – Moja rakieta.

Dziecko maluje rolkę po papierze farbami, następnie przykleja na dół rolki trzy wycięte trójkąty – to są nogi rakiety. Dziecko przecina koło do połowy i łączy końce tak, aby powstał stożek – to będzie dach rakiety, który przyklejamy taśmą dwustronną na górę rolki. Z drugiej strony rolki można przykleić ogień, czyli wycięte paski czerwonej, pomarańczowej i żółtej bibuły lub krepiny.

10. Uzupełnij kartę pracy - „Odkrywam siebie”:

Karta pracy, cz. 3, nr 73.

- Policzcie obrazki każdego rodzaju.
- Zaznaczcie ich liczbę według wzoru.



1. Obejrzyj obrazki. Zaznacz na dolnym obrazku 9 różnic pomiędzy nimi.



MIŁEGO DNIA



