



Czwartek 15.04.2021 r.

Dzień dobry przedszkolaki

Temat dzisiejszego dnia:

KIEDY JEST DZIEŃ, A KIEDY NOC?



1. Nauka rymowanki, interpretacja ruchowa rymowanki zgodnie z tekstem.

*Kosmonauta idzie dróżką,
przypupuje jedną nóżką,
klaszcze w ręce raz i dwa,
podskakuje: hopsa, sa.
Już w rakiemie prosto siada,
kiwa głową na sąsiada,
ster rakiety w ruch już wprawia,
choć to wcale nie zabawa,
i rakieta się unosi,
bo ją o to ładnie prosi.*



2. Ćwiczenia matematyczne *Ilu kosmonautów leci rakieta?*

Rodzic rozkłada przed dzieckiem kredki oraz kolorowankę rakiety (ZAŁĄCZNIK).
Tłumaczy, że kredki to będą kosmonauci, którzy lecą rakieta w kosmos.

Na kartce kładzie trzy kredki i pyta dziecko: Ile jest kosmonautów w rakiemie?
Następnie dokłada znów trzy kredki i ponownie pyta: Ile teraz znajduje się kosmonautów w rakiemie?

Dziecko może samo również manipulować kredkami i tworzyć kolejne przeliczenia. Na koniec dziecko koloruje kolorowankę.

1. Uzupełnij karty pracy - „Odkrywam siebie”:

- Karta pracy, cz. 3, nr 74.

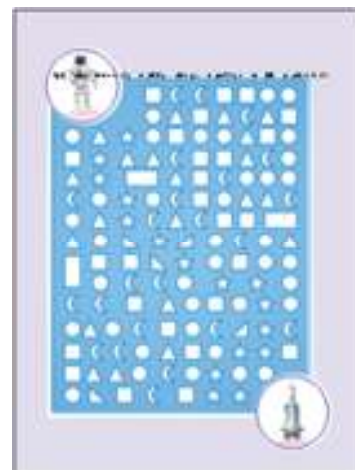
– Posłuchajcie rymowanki. Narysujcie ufoludka według



opisu.

- **Karta pracy, cz. 3, nr 75.**

– Narysujcie drogę kosmonauty do rakiety, wiedząc, że przebiega ona tylko po gwiazdkach.



6. Ćwiczenia sprawnościowe.

„Zabawy kosmonautów”

Rodzic zwraca uwagę dziecku, że każdy kosmonauta jest

bardzo sprawny fizycznie i dużo ćwiczy. W ten sposób przygotowuje się do lotu w przestrzeń kosmiczną.

Dziecko maszeruje po całym pokoju przy dźwiękach muzyki marszowej. Podczas kolejnych przerw w muzyce wykonują polecenia rodzica, np.:



- Stań na jednej nodze.
- Leż na plecach, złączone nogi unosz ku górze.
- Podskakuj obunóż w miejscu.
- Przeskakuj z nogi na nogę.
- Naprzemiennie dotykaj łokciem przeciwległego kolana.
- Przelóż rękę pod kolanem i złap się za nos.
- Przeczółgaj się pod krzesłem.

3. Słuchanie wiersza *Halo, tu mówi Ziemia.*

Uświadamianie dzieciom, że Ziemia jest kulą składającą się z dwóch półkul, że kręci się wokół własnej osi i krąży wokół Słońca, a na pełny obrót potrzebuje całego roku.

Dzień dobry, dzieci! Jestem Ziemia,

wielka, okrągła jak balonik.

Z tej strony – Słońce mnie opromienia,

a z tamtej – nocy cień przesłonił.

Gdy jedna strona jest oświetlona,

to zaciemniona jest druga strona.

Wy zajadacie pierwsze śniadanie,

a spać się kładą Amerykanie.

Właśnie!

– Dobranoc! – wołam.

– Dzień dobry! – wołam,

to znaczy zrobiłam obrót dookoła.

A oprócz tego wciąż, bez końca,

muszę się kręcić wokół Słońca.

Nigdyście jeszcze nie widzieli

takiej olbrzymiej karuzeli!

Bo trzeba mi całego roku,

ażeby Słońce obieć wokół.

Bo ja się kręcę w krąg, jak bardzo duży bąk.

4. Zapoznanie z wyglądem i zastosowaniem globusa.

Dziecko wprawia globus w ruch.

Rodzic tłumaczy, że nasza kula ziemiska ciągle się kręci,

nie tylko wokół słońca,

ale również wokół własnej osi

- ukazanie wirowego ruchu Ziemi.



5. Zabawa dydaktyczna – Dzień i noc.

Rodzic wykorzystując globus oraz lampkę stojącą, jako Słońce, pokazuje jak powstaje dzień oraz noc. Wyjaśnia dziecku, że Ziemia kręci się wokół własnej osi. Na ten obrót potrzebuje 24 godzin. Dzień jest po tej stronie Ziemi, która jest zwrócona do Słońca – widać je na niebie, jeśli nie ma chmur (demonstracja przez oświetlenie globusa z jednej strony).

Noc jest po tej stronie Ziemi, która jest odwrócona od Słońca. Jeśli nie ma na niebie chmur, widzimy wtedy Księżyc, który odbija światło słoneczne, i gwiazdy. Wirowy ruch Ziemi powoduje zmianę oświetlenia Ziemi przez Słońce, dlatego po dniu następuje noc.

6. Praca plastyczna – Moje słończko.

Dziecko wydziera z żółtego papieru

paski różnej długości – to będą promienie słońca.

Następnie przykleja je do wyciętego koła.



7. Pogadanka – Fazy księżyca.

Dziecko ogląda zdjęcia Księżycy w różnych fazach. Rodzic czyta dziecku ciekawostki dotyczące księżyca:



Księżyc to jedyny naturalny satelita Ziemi. Jest piątym co do wielkości księżycem w Układzie Słonecznym. Obiega on Ziemię w ciągu 27 dni.

Księżyc to jedyne ciało słoneczne, na którym lądowali ludzie. Łącznie stanęło na nim 12 osób (sześć lądowań w latach 1969–1972). Z Ziemi przez cały czas jest widoczna tylko jedna jego strona (drugą sfotografowano).

Słońce oświetla zawsze (poza zaćmieniami) tylko połowę powierzchni Księżycyca. Jego fazy są wynikiem oglądania tej połowy pod różnymi kątami, spowodowanymi różnymi położeniami Słońca, Ziemi i Księżycyca względem siebie. Kiedy Księżyc jest w pełni, znajduje się po przeciwnej stronie Ziemi niż Słońce. W nowiu położenie Księżycyca na sferze niebieskiej jest bliskie położeniu Słońca.

8. Zabawa Krążymy po orbitach.

Rodzic układa duże leniwe ósemki ze skakanek lub ze sznurka. Dziecko chodzi po nich stopa za stopą.

9. Narysuj drogę rakiety do Ziemi.



10. Obejrzyj obrazki. Połącz je z właściwymi działaniami.



$$2 + 7 = 9$$



$$6 + 3 = 9$$



$$8 + 1 = 9$$



$$5 + 4 = 9$$



$$1 + 8 = 9$$

ZAŁĄCZNIK (Zadanie 2)

